

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФИЛИАЛ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
В Г. СЛАВЯНСКЕ-НА-КУБАНИ**

**Кафедра истории и методики ее преподавания**

**О. Б. КЛОЧКОВ**

# **ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ СЛАВЯН**

**Методические материалы к изучению дисциплины и организации  
самостоятельной работы для студентов 5-го курса  
академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование)  
очной и заочной форм обучения**

Славянск-на-Кубани  
Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
2018

**ББК 63.3(4)  
И907**

Рекомендовано к печати кафедрой истории и методики ее преподавания  
филиала Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани

Протокол № 9 от 25 мая 2018 г.

***Рецензент:***

Кандидат исторических наук, доцент

***Ю. Н. Емельянов***

**Клочков, О. Б.**

**И907 История западных и южных славян** : метод. материалы к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы для студентов 5-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование) очной и заочной форм обучения / О. Б. Клочков. – Славянск-на-Кубани : Филиал Кубанского гос. ун-та, 2018. – 32 с. 1 экз.

Методические материалы по дисциплине «История западных и южных славян» разработаны в соответствии с ФГОС ВО, учебным планом и учебной программой курса, содержит методические рекомендации к организации процесса освоения дисциплины, к изучению теоретической и практической частей, самостоятельной работе обучающихся, подготовке к зачету, примерные тестовые задания.

Издание адресовано студентам 5-го курса академического бакалавриата, обучающихся по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование) очной и заочной форм обучения.

Электронная версия издания размещена в электронной информационной образовательной среде филиала и доступна обучающимся из любой точки доступа к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

ББК 63.3(4)

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи изучения дисциплины .....	4
1.1 Цель освоения дисциплины .....	4
1.2 Задачи дисциплины .....	4
1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	4
1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	5
2 Структура и содержание дисциплины .....	6
2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ .....	6
2.2 Структура дисциплины .....	7
2.3 Содержание разделов дисциплины .....	7
2.3.1 Занятия лекционного типа .....	7
2.3.2 Занятия семинарского типа .....	11
2.3.3 Лабораторные занятия .....	14
2.3.4 Примерная тематика курсовых работ .....	14
2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	14
3 Образовательные технологии .....	15
3.1 Образовательные технологии при проведении лекций .....	16
3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий .....	17
4 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	17
4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля .....	17
4.1.1 Перечень практических заданий .....	19
4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации .....	19
4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации .....	21
5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	23
5.1 Основная литература: .....	23
5.2 Дополнительная литература: .....	24
5.3 Периодические издания: .....	26
6 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	27
7 Методические указания для студентов по освоению дисциплины .....	29
8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине .....	31
8.1 Перечень информационных технологий .....	31
8.2 Перечень необходимого программного обеспечения .....	32
8.3 Перечень информационных справочных систем: .....	32

# **1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «История западных и южных славян» является формирование у студентов общекультурной компетенции ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия) и профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

## **1.2 Задачи дисциплины**

1. Формирование системы знаний, умений и владений, связанных с практическим применением знания истории славянских народов Центральной и Южной Европы.

2. Актуализация межпредметных связей, способствующих пониманию единства исторического прошлого, настоящего и будущего славянских народов Европы

3. Ознакомление с основными событиями политической истории славянских народов Западной и Южной Европы.

4. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта сравнительной характеристики социально-экономического, политического развития государств и народов.

5. Стимулирование самостоятельной, деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

## **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «История западных и южных славян» относится к дисциплинам по выбору вариативной части основной образовательной программы.

Для освоения дисциплины «История западных и южных славян» студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов «История» на предыдущем уровне образования, курсов «История России (с древних времен до XVII века)» и «История России (с XVIII до XX века)», курсов по выбору «История мировых религий», «Религии народов мира» на предыдущих курсах обучения, а также получаемых параллельно в ходе освоения курса по выбору «Историко-культурные традиции кубанского казачества».

Дисциплина «История западных и южных славян» является одной из заключительных дисциплин на учебном плане, читаемой в семестре А. Поэтому является предшествующей для написания выпускной квалификационной работы.

#### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

1. Общекультурная компетенция ОК-5 (способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия).

2. Профессиональной компетенции ПК-3 (способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности).

п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	- основные этапы становления государственности у западных и южных славян, выдающихся исторических деятелей стран Центральной и Южной Европы; - причины и последствия складывания социальных и культурных различий между славянскими народами Европы - движущие силы и закономерности	- работать в команде; - толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия учащихся и коллег. - использовать полученные знания для определения пространственных рамок исторических процессов на локальном, национальном и глобальном уровнях.	.- методами воспитания толерантности и учащихся общеобразовательных школ; - навыками работы в команде, учитывая при этом культурные, социальные и личностные различия; - историческим и понятиями и терминами, навыками анализа исторических источников и исследовательской литературы

			сти исторического процесса стран Центральной и Южной Европы		
	ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;	- цели и задачи духовно-нравственного воспитания в школе; -основные формы проведения воспитательных мероприятий в учебное и внеучебное время.	- уметь использовать полученные знания в области истории славянских народов для решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся.	- навыками использования учебного материала по «Истории западных и южных славян» при решении задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)
		А
<b>Контактная работа (всего)</b>		
В том числе:		
Занятия лекционного типа	18	18
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	32	32
<b>Иная контактная работа</b>		
Контроль самостоятельной работы	4	4
Иная контактная работа	0,2	0,2
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>		
В том числе:		

Подготовка к выступлениям на занятиях семинарского типа		32	32
Эссе		4	4
Составление таблиц, списков, словарей		10	10
Подготовка к текущему контролю		4	4
Подготовка и сдача зачета		3,8	3,8
<b>Контроль (промежуточная аттестация)</b> (А семестр – зачет)			
Общая трудоемкость	час.	108	108
	В том числе контактная работа	54,2	54,2
	зач. ед.	3	3

## 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в А семестре (*очная форма*)

1	2	Наименование разделов	Количество часов				
			Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
				ЛК	ПЗ	ЛР	
1	2		3	4	5	6	7
1		История южных славян	52	10	16	-	26
2		История западных славян	51,8	8	16	-	27,8
Итого по дисциплине			103,8	18	32		53,8

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>А семестр</b>			
	История южных славян	Славяне и Византийская империя в VI-VII вв. Славяне и протоболгары. Начало государственного строительства. Внутренняя и внешняя политика болгарских ханов. Болгария при князе Борисе I. Принятие христианства в	Т

	<p>Болгарии. Церковное строительство. Богомильское движение. Судьбы болгарской церкви в XI-XIV вв. Правление Симеона. Культурное развитие. Ослабление Первого Болгарского царства.</p> <p>Болгарское царство в 972-1018 гг. Установление византийского господства. Борьба за освобождение. Восстание Ивайлы. Болгария в XIII-XIV вв. Иван Асень II. Иван Александр. Развитие культуры. Османское завоевание, его последствия. Этнополитический механизм османского господства. Социально-экономическое развитие болгарских земель в XV-XVI вв. Кризис османского государства и болгарские земли в XVII в. Борьба болгар против османской власти в XV-XVII вв.</p> <p>Становление сербской государственности. Возникновение и история государства Неманичей (вторая половина XII – первая половина XIV вв.). «Законник» Стефана Душана. Распад Сербского царства.</p> <p>Начало османской экспансии на Балканах. Битва на Косовом поле (1389). Сербская деспотовина XV в. Положение сербского народа под властью османских завоевателей: городская жизнь, аграрные отношения, процесс «читлечения». Сербь в составе монархии Габсбургов.</p> <p>Хорватия в VII – первой половине XIV вв. Османская экспансия и положение хорватских земель, их раздел. Битва при Мохаче. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в составе владений Габсбургов. Объединение Далмации, Хорватии и Славонии с Венгерским королевством. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в VII – первой половине XIV вв.</p>	
--	---	--

		Боснийские земли в XII-XV вв. Падение Боснии.	
История западных славян		<p>Польские земли в древности. Польские племена в VI-IX вв.: хозяйство, социально-политическая структура, культура. Генезис польской государственности в X- начале XII вв. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XII в. Крещение и христианизация Польши. Основные вехи политического и социально-экономического развития Польши в XIII-XV вв. Образование, просвещение, художественная культура Польши. Политическое развитие Польши в XVI – первой половине XVII в. Политический кризис 1570-х гг. экономическая структура Польши в XVI- перв. пол. XVII в. перемены в хозяйственной конъюнктуре. Социальная структура Польши, шляхетская идеология «сарматизма». Культура Польши, реформация в польских землях.</p> <p>Польша во второй половине XVII – XVIII вв. основные вехи внешне- и внутривнутриполитической жизни Польши Эволюция государственного строя Речи Посполитой в XVII в. Государственные реформы и первые разделы Польши. Экономика польских земель, причины экономического кризиса на рубеже XVII-XVIII вв. Структурная перестройка сельского хозяйства, кризис городов, торговли, ремесленного производства, финансов. Изменения в социальной сфере, шляхта и магнаты. Культура Польши в XVII-XVIII вв.: контрреформация и католическая реформа, перемены в образовании, науке и литературе.</p> <p>Держава «Само», Великоморавское государство, их историческое значение. Формирование государства</p>	T

	<p>Пржемысловцев, его социально-экономическое и политическое развитие в X-XIII вв. Чехия во время правления Карла IV. Законник «Маестас Каролина». Социально-экономические предпосылки кризиса на рубеже XIV-XV вв. Идеологические предпосылки гусизма. Деятельность Яна Гуса, гуситская революция и гуситские войны. Политическая борьба в чешском обществе в 1437-1471 гг. Чешское государство во второй половине XV – первой четверти XVI вв. Чехия в составе земель Габсбургов. Чешское сословное восстание 1618-1620 гг. Чешские земли в Тридцатилетней войне, ее политические, экономические и социальные последствия. Контрреформация в Чехии. Социально-экономическое и политическое развитие чешских земель в 1648-1780 гг. Процесс первоначального накопления. Реорганизация органов управления в 1740-х гг. Кризис барщинно-крепостнической системы. Реформы Иосифа II: отмена крепостной зависимости, аграрная, административная, судебная и военная реформы. Школьная реформа. Включение словацких территорий в Венгерское королевство. Словакия в условиях феодальной раздробленности. Матуш Чак Тренчинский. Деятельность «братриков». Словакия в центре борьбы за венгерскую корону. Словакия в системе монархии Габсбургов. Словакия – центр борьбы между венгерской шляхтой и Габсбургами. Экономическое развитие Словакии в XVIII в. Политическое положение словацких территорий в XVIII в. основные тенденции в развитии культурной жизни Словакии в раннее новое время.</p>	
--	--	--

Примечание: Т – тестирование.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

№	Наименование темы	Содержание раздела	Форма текущего контроля
	2	3	4
<b>А семестр</b>			
1	История южных славян	<p>Практическое занятие 1 («круглый стол»)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические корни славянского единства.</li> <li>2. Взаимоотношения между славянскими государствами: судьба или политика?</li> </ol> <p>Практическое занятие 2</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Болгары, их переселение на Балканы, начало государственного строительства.</li> <li>2. Значение принятия христианства в Болгарии.</li> <li>3. Взаимоотношения Болгарии с Византийской империей в IX-XII вв.</li> </ol> <p>Практическое занятие 3</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-экономическое и политическое развитие Второго Болгарского царства.</li> <li>2. Характеристика процесса установления османского владычества в Болгарии.</li> <li>3. Социально-экономическое и политическое развитие болгарских земель в условиях господства Османской империи.</li> </ol> <p>Практическое занятие 4</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Возникновение и история государства Неманичей.</li> <li>2. Социально-экономическое развитие сербских земель в XII-XIV вв.</li> <li>3. Ослабление Сербского государства. Битва на Косовом поле.</li> </ol> <p>Практическое занятие 5</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сербская деспотовина в XV в.</li> <li>2. Характеристика положения сербского народа в составе Османской империи.</li> <li>3. Сербские земли под властью</li> </ol>	ПЗ(у), А, ПЗ, Д, Э, ТАБ

		<p>Габсбургов.          Практическое занятие 6          1. Появление и развитие независимого хорватского государства.          2. Хорватия между Венгрией, Османской империей и державой Габсбургов.          3. Социально-экономическое и политическое развитие хорватских земель в XVIII в.</p> <p>Практическое занятие 7          1. Социально-экономическое и политическое развитие словенских земель в средневековье и Раннее Новое время.          2. Социально-экономическое и политическое развитие боснийских земель в Средние века и Раннее Новое время.</p> <p>Практическое занятие 8 («круглый стол»)          1. Южные славяне между Западом и Востоком.</p>	
	<p>История западных славян</p>	<p>Практическое занятие 9 (семинар-конференция)          1. Формирование и основные вехи развития польского государства в X-XV вв.          2. Социально-экономическое развитие польских земель в X-XV вв.          3. Особенности христианизации Польши в X-XV вв.</p> <p>Практическое занятие 10 (семинар-конференция)          1. Соотношение абсолютизма и шляхетской республики в политическом развитии польских земель в XVI-XVII вв.          2. Экономика Речи Посполитой в XVI-XVII вв.          3. Польское государство во взаимоотношениях со странами Запада и Московией.</p> <p>Практическое занятие 11 (семинар-конференция)          1. Внутри- и внешнеполитическое развитие Польши в XVII-XVIII вв.          2. Экономика Польши в XVII-XVIII вв.:</p>	<p>ПЗ(у),          А, ПЗ, Д, Э,          ТАБ, СЛ</p>

	<p>от кризиса к подъему.</p> <p>3. Значение разделов Польши в судьбах российского и польского государств.</p> <p>Практическое занятие 12</p> <p>1. Государство Пржемысловцев: политика, экономика, социальные отношения.</p> <p>2. Чехия в период правления Карла IV. Взаимоотношения различных социальных слоев.</p> <p>3. Экономика Чехии в XIV – начале XV вв.</p> <p>Практическое занятие 13</p> <p>1. Социальные и идеологические предпосылки гуситского движения. Ян Гус.</p> <p>2. Начало гуситской революции и ее внутри- и внешнеполитическое развитие.</p> <p>3. Табориты и чашники, политическая борьба и завершение гуситского движения.</p> <p>Практическое занятие 14</p> <p>1. Вхождение Чехии в состав державы Габсбургов.</p> <p>2. Восстание 1618-1620 гг. Чехия в Тридцатилетней войне, ее итоги.</p> <p>3. Реформы в Чехии во второй половине XVIII в.</p> <p>Практическое занятие 16</p> <p>1. Словакия в X-XIV вв.</p> <p>2. Словакия в системе державы Габсбургов.</p> <p>3. Словацкие земли в XVII-XVIII вв.: политика, экономика, культура.</p> <p>Практическое занятие 16 («круглый стол»)</p> <p>1. Кто ближе нам – западные или южные славянские народы? Почему?</p> <p>2. Славянское единство и идея панславянства: миф или реальность?</p> <p>3. Современная Россия и страны Центральной и Южной Европы: есть ли будущее для отношений?</p>	
--	---	--

Примечание: ПЗ(у) - проверка знаний по результатам самостоятельной работы студентов в устной форме; А – оценка активности студента на

занятия; Э – эссе; Д – доклад на семинар-конференцию или «круглый стол»; ТАБ – сравнительная (хронологическая) таблица (список); СЛ – составление сравнительного словаря.

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия не предусмотрены учебным планом.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены учебным планом.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС		Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3	4
<b>СЕМЕСТР А</b>			
1	Подготовка к ответам на вопросы занятия семинарского типа	к	Зеленская, Т. В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a>
2	Написание эссе	.	Зеленская, Т. В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a> (23.05.2018)
3	Составление таблиц, списков		Зеленская, Т. В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=274112</a> (23.05.2018)

4	Подготовка доклада на «круглый стол»	Турилов, А. А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян. Этюды и характеристики / А. А. Турилов. - Москва : Знак, 2012. - 806 с. - ISBN 978-5-9551-0497-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219935">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=219935</a> (23.05.2018)
5	Подготовка доклада на семинар-конференцию	Длугош, Я. История Польши / Я. Длугош. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 555 с. - ISBN 978-5-9989-0672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45821">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=45821</a> (23.05.2018)
6	Составление сравнительного словаря	Кириллица: от возникновения до наших дней / . - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-91419-494-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74989">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=74989</a> (23.05.2018)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.**

Для реализации компетенционного подхода предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе преподавания применяются образовательные технологии развития критического мышления.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
<b>А СЕМЕСТР</b>			
1	Болгарские земли в Средние века и Новое время	Аудиовизуальная технология, интегративная лекция.	4
2	Сербские земли в Средние века и Новое время	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция.	4
3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	Аудиовизуальная технология, сгущение информации	2
4	Польские земли в Средние века и Новое время	Аудиовизуальная технология, проблемная лекция	4
5	Чешские земли в Средние века и Новое время	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
6	Словакия в Средние века и Новое время	Аудиовизуальная технология, технология развития критического мышления	2*
Итого по курсу			18
в том числе интерактивное обучение*			4*

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	2	3	4
<b>А СЕМЕСТР</b>			
1	Болгарские земли в Средние века и Новое время	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов Круглый стол	6(2*)
2	Сербские земли в Средние века и Новое время	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	4
3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов Круглый стол	6(2*)
4	Польские земли в Средние века и Новое время	Семинар - конференция	6*
5	Чешские земли в Средние века и Новое время	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов	6
6	Словакия в Средние века и Новое время	Индивидуализированное обучение с групповым обсуждением итогов «Круглый стол»	4(2*)
Итого по курсу			32
в том числе интерактивное обучение*			12*

### 4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.

#### 4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля Рейтинговая система оценки текущей успеваемости студентов

№	Наименование темы	Виды оцениваемых работ	Максимальное кол-во баллов
1	2	3	4
<b>Семестр А</b>			

1	Болгарские земли в Средние века и Новое время	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Подготовка доклада на «круглый стол»	2 3 2 2
2	Сербские земли в Средние века и Новое время	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Составление синхронистической таблицы османских захватов славянских земель	2 2 2 1
3	Хорватские, словенские и боснийские земли в Средние века и Новое время	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Подготовка доклада на «круглый стол» Написание эссе ««Почему Россия стремилась помогать славянским народам Балканского полуострова?»» Составление синхронистической таблицы борьбы славянских народов Балкан с османским владычеством	2 3 2 3 3 1
4	Польские земли в Средние века и Новое время	Подготовка докладов на семинар-конференции Активная работа на занятиях Составление сравнительно-хронологической таблицы разделов Польши	8 3 1
5	Чешские земли в Средние века и Новое время	Устный ответ Активная работа на занятиях Выполнение практических заданий Составление сравнительного словаря славянских слов	3 3 3 1
6	Словакия в Средние века и Новое время	Устный ответ Активная работа на занятиях	1 2

		Выполнение практического задания	1
		Подготовка доклада на «круглый стол»	3
		Составление списка выдающихся представителей культуры славянских стран	1
7	Компьютерное тестирование (внутрисеместровая аттестация)		40
ВСЕГО			100

#### 4.1.1 Перечень практических заданий

1. Составление списка болгарских царских династий.
2. Составление хронологической таблицы основных событий византийско-болгарских отношений.
3. Составление списка повинностей сербов в пользу османов и собственных феодалов.
4. Составление хронологического списка ввозимых и вывозимых Сербией товаров.
5. Составление синхронистической таблицы нахождения хорватских земель под властью соседних государств.
6. Составление списка выдающихся деятелей Словении и Боснии периода средневековья и Нового времени.
7. Составление списка наиболее значимых чешских ремесел периода средневековья.
8. Составление сравнительной таблицы требований и религиозных установок таборитов и чашников.
9. Составление хронологической таблицы гуситских походов в страны Европы.
10. Составление биографии выдающего деятеля словацкой истории (на выбор учащихся).

#### 4.1.2 Примерные тестовые задания для внутрисеместровой аттестации

№ п/п	Содержание тестового вопроса	Варианты ответов
1	Главным объектом для нападения славян в VI в. была	а. Византия б. Русь в. Западная Римская империя г. Армения
2	Возникновение первого болгарского царства связано с деятельностью хана	а. Аспаруха б. Кубрата

		в. Мамая г. Крума
3	Первым государственным образованием у южных славян считается	а. Болгарское царство б. Сербское царство в. Хорватское царство г. Словенское царство
4	Из южнославянских народов государство впервые возникло у	а. болгар б. сербов в. хорватов г. черногорцев
5	Первой столицей Болгарского царства считается	а. Плиска б. Преслав в. Скопье г. Тырново
6	Первым «законодателем» Первого Болгарского царства считают хана	а. Аспаруха б. Кубрата в. Мамая г. Крума
7	Расставьте в правильном порядке – начиная с самого первого – первых правителей Болгарского царства	а. Аспарух б. Тервель в. Крум г. Омуртаг
8	Болгария приняла христианство в	а. 60-х гг. IX в. б. 60-х гг. X в. в. 60-х гг. VIII в. г. 60-х гг. XI в.
9	Болгария в середине X века стала местом распространения такого еретического христианского учения, как	а. богомилство б. арианство в. несторианство г. катарство
10	Болгарская церковь приобрела статус патриархии при царе	а. Петре б. Борисе I в. Симеоне г. Калояне
11	История Первого Болгарского царства закончилась в	а. 1018 г. б. 1020 г. в. 1016 г. г. 1022 г.

#### 4.1.3 Примерные задания для самостоятельной работы студентов

1. Составление синхронистическое таблицы османских захватов славянских земель.

2. Составление синхронистической таблицы борьбы славянских народов Балкан с османским владычеством.

3. Написание эссе «Почему Россия стремилась помогать славянским народам Балканского полуострова?».

4. Составление сравнительно-хронологическое таблицы разделов Польши.

5. Составление списка выдающихся представителей культуры славянских стран.

6. Составление сравнительного словаря славянских слов.

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Студенты обязаны сдать зачет в соответствии с расписанием и учебным планом. Зачет по дисциплине преследует цель оценить сформированность требуемых компетенций, работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

При сдаче зачета учитываются результаты выполнения практических заданий или лабораторных работ, практикумов и других видов практических занятий, на основании представленных рефератов (докладов) и/или выступлений студентов на семинарских и практических занятиях

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **Вопросы к зачету:**

1. Происхождение и территория расселения протославян. Быт, нравы и религиозные верования древних славян. Полабские, поморские славяне.

2. Балканский полуостров в дославянский период. Экспансия славян на Балканский полуостров.

3. Первое Болгарское царство. Богомильское движение.

4. Болгария под властью Византии. Восстановление независимости Болгарии.

5. Второе Болгарское царство. Падение Второго Болгарского царства.

6. Османские завоевания на Балканах в XIV - XV вв.

7. Южнославянские земли под властью Турции в XV - первой половине XVIII в.

8. Борьба южнославянских народов против турецкого ига.

9. Хорватия в VII-XV вв.

10. Хорватские земли в составе владений Габсбургов.

11. Словенские земли в Средние века и Новое время.

12. Боснийские земли в Средние века и Новое время

13. Великоморавская держава. Формирование раннефеодального государства Пржемыслов.

14. Чехия в XII - XIII вв. Государство Пржемысловичей.

15. Чехия в период правления Яна и Карла IV Люксембургов.

16. Предпосылки и начало гуситского движения. Гуситское движение. Борьба гуситов с крестоносцами.

17. Чешские земли в составе Габсбургской монархии 1526-1620 гг.

18. Чехия в период Тридцатилетней войны и её внутренний упадок в XVII и первой половине XVIII в.

19. Чехия в период просвещённого абсолютизма Габсбургов, падение её государственной самобытности.

20. Сельская и городская колонизация на «немецком праве» в Польше и Чехии.

21. Образование и развитие Польского раннефеодального государства. Правление Болеслава Храброго.

22. Польша в период правления последних Пястов.

23. Сословная монархия в Польше второй половины XIV - начале XVI вв.

24. Строительство союзнических отношений Великого княжества Литовского и Польши до середины XVI в.

25. Образование Речи Посполитой. Люблинская уния. Общественный и государственный строй Речи Посполитой.

26. Речь Посполитая во времена правлений Генриха Валуа и Стефана Батория.

27. Речь Посполитая периода "золотой вольности" шляхты (конец XVI – XVII вв.). Обострение политической анархии.

28. Реформы 60-х годов XVIII в. в Речи Посполитой. Первый раздел Речи Посполитой.

29. Второй и третий разделы Речи Посполитой.

30. Словакия в Средние века и Новое время.

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Васильев, Л. С. История востока в 2 т. Т. 1 в 2 кн. Книга 2 : учебник для бакалавриата и магистратуры / Л. С. Васильев. — 7-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 369 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00071-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA4839EC-E4C4-403C-BECA-6ED4CE883FC6](http://www.biblio-online.ru/book/AA4839EC-E4C4-403C-BECA-6ED4CE883FC6) (23.05.2018).

2. Васильев, Л. С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие для академического бакалавриата / Л. С. Васильев. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 371 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9363-9. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/5E87ACF0-F750-48F2-A62F-03CC38871A3F](http://www.biblio-online.ru/book/5E87ACF0-F750-48F2-A62F-03CC38871A3F) (23.05.2018).

3. Зеленская, Т. В. История южных и западных славян : учебное пособие / Т. В. Зеленская ; под ред. Л. Н. Лабунской. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - Ч. I. С древнейших времен до конца XVIII века. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2562-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274112> (23.05.2018).

4. История южных и западных славян в средние века : практикум / Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» ; авт.-сост. С. А. Польская. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 117 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458000> (23.05.2018).

5. Овчинников, А. В. История Ближнего и Среднего Востока с середины I тыс. до н.э. до XVIII в. : учебное пособие / А. В. Овчинников. - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 132 с. : ил. - ISBN 978-5-7882-1605-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428096> (23.05.2018).

6. Селезнев, Р. С. История славян в Новое время : учебное пособие / Р. С. Селезнев ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», Кафедра новой и новейшей истории зарубежных стран и международных отношений. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. - 123 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1673-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437485> (23.05.2018).

## **5.2 Дополнительная литература:**

1. Бахметева, А. Н. Полная история Христианской Церкви / А. Н. Бахметева. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 847 с. - ISBN 978-5-4458-9864-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236893> (23.05.2018).

2. Боровков, Д. А. Внешняя политика Священной Римской империи в X–XI веках / Д. А. Боровков. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2017. - 192 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906860-86-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460924> (23.05.2018)

3. Васильев, А. А. История Византийской Империи: От начала Крестовых походов до падения Константинополя / А. А. Васильев ; под ред. А. Г. Грушевого. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2013. - 584 с. - (Византийская библиотека. Исследования). - ISBN 978-5-91419-823-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233250> (23.05.2018).

4. Византийские историки о падении Константинополя в 1453 году / . - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2014. - 192 с. - (Византийская библиотека. Источники). - ISBN 978-5-90670-525-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233253> (23.05.2018).

5. Власть и общество в литературных текстах Древней Руси и других славянских стран (XII–XIII вв.) / под ред. Б. Н. Флоой. - Москва : Знак, 2012. - 325 с. - ISBN 978-5-9551-0517-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211234> (23.05.2018).

6. Длугош, Я. История Польши / Я. Длугош. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 555 с. - ISBN 978-5-9989-0672-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45821> (23.05.2018).

7. История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров / К. И. Батыр, И. А. Исаев, Г. С. Кнопов и др. ; Министерство

образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА) ; отв. ред. И. А. Исаев, Т. П. Филиппова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2016. - 448 с. : ил. - ISBN 978-5-392-19658-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444547> (23.05.2018).

8. Кириллица: от возникновения до наших дней / . - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - 536 с. - ISBN 978-5-91419-494-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=74989> (23.05.2018).

9. Лаврентий из Бржезовой, Гуситская хроника / Лаврентий из Бржезовой ; пер. В. С. Соколов. - Москва : Директ-Медиа, 2009. - 577 с. - ISBN 978-5-9989-0674-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45824> (23.05.2018).

10. Листая страницы сербской истории / Институт славяноведения РАН ; отв. ред. Е. Ю. Гуськова. - Москва : Индрик, 2014. - 373 с. : ил. - ISBN 978-5-91674-301-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438966> (23.05.2018).

11. Мякотин, В. А. «Переяславский договор» 1654-го года / В. А. Мякотин ; под ред. Л. М. Сулис. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 36 с. - (История Украины. Pro et contra). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3868-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271939> (23.05.2018).

12. Очерк истории Литовско-Русского государства до Люблинской унии включительно / под ред. И. Л. Дмитриенко. - Минск : Белорусская наука, 2012. - 397 с. - ISBN 978-985-08-1502-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142898> (23.05.2018).

13. Печенеги / . - Москва : Ломоносовъ, 2013. - 193 с. : ил. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-089-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427124> (23.05.2018).

14. Плетнева, С. Половцы / С. Плетнева. - Москва : Ломоносовъ, 2014. - 217 с. - (История. География. Этнография). - ISBN 978-5-91678-213-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427135> (23.05.2018).

15. Российско-австрийский альманах: Исторические и культурные параллели: Центральная Европа и Балканы (XI–XX вв.). Памяти В. И. Фрейдзона / под ред. С. А. Романенко, И. В. Крючкова, А. С. Стыкалина. - Санкт-Петербург. : Алетейя, 2011. - Вып. IV. Австро-Венгрия. - 488 с. - ISBN 978-5-91419-467-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=75011> (23.05.2018).

16. Соловьев, С. М. История падения Польши / С. М. Соловьев. - Москва : Директ-Медиа, 2015. - 512 с. - ISBN 978-5-4475-5124-7 ; То же

[Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426856> (23.05.2018).

17. Сравнительная история мировых цивилизаций : учебник / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет», Харьковский национальный университет имени В. Н. Каразина, Вроцлавский университет и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 296 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9296-0751-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458320> (23.05.2018).

18. Турилов, А. А. Межславянские культурные связи эпохи Средневековья и источниковедение истории и культуры славян. Этюды и характеристики / А. А. Турилов. - Москва : Знак, 2012. - 806 с. - ISBN 978-5-9551-0497-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219935> (23.05.2018).

19. Турилов, А. А. Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья / А. А. Турилов. - Москва : Знак, 2010. - 488 с. - ISBN 978-5-9551-0450-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936> (23.05.2018).

20. Успенский, Ф. И. История Византийской империи / Ф. И. Успенский. - Москва : Директ-Медиа, 2016. - Т. 1. - 1041 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-4475-7333-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:  
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435986> (23.05.2018).

### **5.3. Периодические издания:**

1. Вопросы языкового родства. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/4>

2. Государство, религия и церковь в России и за рубежом. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/36569/udb/4>

3. Дружба народов. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/490/udb/4>

4. Историко-философский ежегодник. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/2680/udb/4>

5. Новая и новейшая история. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/572/udb/4>

6. Россия и Европа. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/2820/udb/4>

7. Российская история. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/596/udb/4>

8. Славяноведение. - URL:  
<http://dlib.eastview.com/browse/publication/654/udb/4>

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

2. ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

3. ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.

4. Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.

5. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.

6. Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.

7. КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.

8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.

10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
11. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
12. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
13. Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
14. Архив научных журналов на платформе НП «Национальный электронно-информационный консорциум» [журналы издательств: Annual Reviews, Cambridge university press, Oxford university press, Royal Society of Chemistry, Sage publications, Taylor&Francis, Wiley и др.] : сайт. – URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui>.
15. Читальный зал : национальный проект сбережения русской литературы [журналы, альманахи, газеты свободного доступа] : сайт. – URL: <http://reading-hall.ru/magazines.html>.
16. Российское образование : федеральный портал. – URL: <http://www.edu.ru/>.
17. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [для преподавания и изучения учебных дисциплин начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.
18. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://www.uisrussia.msu.ru/>.
19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки [авторефераты – в свободном доступе] : сайт. – URL: <http://diss.rsl.ru/>.
20. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» [на базе Российской государственной библиотеки] : сайт. – URL: <http://xn—90ax2c.xn--p1ai/>.
21. Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ) [сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования, многофункциональный полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.gnpbu.ru>.
22. Электронная библиотека Государственной публичной исторической библиотеки (ГПИБ) России [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://elib.shpl.ru/ru/nodes/9347-elektronnaya-biblioteka-gpib>.
23. Фундаментальная электронная библиотека "Русская литература и фольклор" : полнотекстовая информационная система [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://feb-web.ru/>.

24. Культура.РФ : портал культурного наследия и традиций России. Кино. Музеи. Музыка. Театры. Архитектура. Литература. Персоны. Традиции. Лекции. – URL: <http://www.culture.ru>.

25. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - официальный сайт. – URL: <http://www.fgosvo.ru>.

26. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.

27. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги и материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.

28. Web of Science (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.

29. Clarivate Analytics : информационно-аналитический портал [раздел «Онлайн-семинары», доступ к наукометрической базе данных «Web of Science»] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://info.clarivate.com/rcis>

## **7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Методические указания к лекциям**

Лекция – основной вид учебных занятий в системе учебных заведений высшего образования. Поэтому они проводятся ведущими преподавателями ВУЗа – доцентами и профессорами.

Самостоятельная работа начинается до прихода студента на лекцию. Многие студенты активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более, глубокого восприятия лекции.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного ее содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – непереносимое условие успешной самостоятельной работы каждого студента.

В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции по информационному праву. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно. При ней основное внимание студента сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста,

прочитанного преподавателем, поскольку студент не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании излагаемой темы - отрывочным, смутным и далеко неполным.

Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение по курсу информационного права записывать своими словами. Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного, необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

При изучении дисциплины «История западных и южных славян» студенты часть материала должны проработать самостоятельно. Роль самостоятельной работы велика.

Планирование самостоятельной работы студентов по дисциплине «История западных и южных славян» необходимо проводить в соответствии с уровнем подготовки студентов к изучаемой дисциплине. Самостоятельная работа студентов распадается на два самостоятельных направления: на изучение и освоение теоретического лекционного материала, и на подготовке к практическим занятиям..

При всех формах самостоятельной работы студент может получить разъяснения по непонятным вопросам у преподавателя на индивидуальных консультациях в соответствии с графиком консультаций. Студент может также обратиться к рекомендуемым преподавателем учебникам и учебным пособиям, в которых теоретические вопросы изложены более широко и подробно, чем на лекциях и с достаточным обоснованием.

### **Методические рекомендации к практическим занятиям**

Основной частью самостоятельной работы студента является его систематическая подготовка к практическим занятиям. Студенты должны быть нацелены на важность качественной подготовки к таким занятиям. При подготовке к практическим занятиям студенты должны освоить вначале теоретический материал по новой теме занятия, с тем чтобы использовать эти

знания при решении задач. Затем просмотреть объяснения решения примеров, задач, сделанные преподавателем на предыдущем практическом занятии, разобраться с примерами, приведенными лектором по этой же теме. Решить заданные примеры. Если некоторые задания вызвали затруднения при решении, попросить объяснить преподавателя на очередном практическом занятии или консультации.

Для работы на практических занятиях, самостоятельной работы во внеаудиторное время, а также для подготовки к экзамену рекомендуется использовать методические рекомендации к практическим занятиям. Предлагаемые методические рекомендации адресованы студентам, изучающим дисциплину «История средних веков», обучающимся как по рейтинговой, так и по традиционной системе контроля качества знаний.

Данные методические рекомендации содержат учебно-методический материал для проведения практических занятий.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа (эссе) представляет собой оригинальное произведение объемом до 10 страниц текста (до 3000 слов), посвященное какой-либо историографической проблеме. Творческая работа не является рефератом и не должна носить описательный характер, большое место в ней должно быть уделено аргументированному представлению своей точки зрения, критической оценке рассматриваемого материала и проблематики, что должно способствовать раскрытию творческих и аналитических способностей студента

Таким образом, использование всех рекомендуемых видов самостоятельной работы дает возможность значительно активизировать работу студентов над материалом курса и повысить уровень их усвоения.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- использование студентами электронных презентаций при проведении практических занятий;

- консультирование студентов с использованием электронной почты или видеозвонков;
- компьютерное тестирование в ходе внутрисеместровой аттестации

## **8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.**

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) « Google Chrome ».
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
8. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox».
9. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»

## **8.3 Перечень информационных справочных систем:**

1. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [база данных Российского индекса научного цитирования] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
2. Scopus : международная реферативная и справочная база данных цитирования рецензируемой литературы [научные журналы, книги, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic>.
3. Web of Sciense (WoS, ISI) : международная аналитическая база данных научного цитирования [журнальные статьи, материалы конференций] (интерфейс – русскоязычный, публикации – на англ. яз.) : сайт. – URL: <http://webofknowledge.com>.
4. Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
5. ГРАМОТА.РУ : справочно-информационный интернет-портал. – URL: <http://www.gramota.ru>.
6. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.

Учебное издание

**Клочков Олег Борисович**

## ИСТОРИЯ ЗАПАДНЫХ И ЮЖНЫХ СЛАВЯН

Методические материалы  
к изучению дисциплины и организации самостоятельной работы  
для студентов 5-го курса академического бакалавриата,  
обучающихся по направлению подготовки  
44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки – История, Правовое образование)  
очной и заочной форм обучения

Подписано в печать 10.08.2018.  
Формат 60x84/16. Бумага типографская. Гарнитура «Таймс»  
Печ. л. 2,00. Уч.-изд. л. 1,42  
Тираж 1 экз.  
Заказ № 294

Филиал Кубанского государственного университета  
в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200

Отпечатано в издательском центре  
филиала Кубанского государственного университета в г. Славянске-на-Кубани  
353560, Краснодарский край, г. Славянск-на-Кубани, ул. Кубанская, 200